



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ «ЦБС»
_____ А. Жанахметова

«___» _____ 2016 г.

ПАСПОРТ

творческой лаборатории «Өркен»

1. Название библиотеки: Детская библиотека №2
2. Адрес: ул. Ауэзова, д. 28, кв. 76;
электронный адрес: dbib2_ekb@mail.ru
3. Название творческой лаборатории: «Өркен»
4. Программа: «Дарын»
5. Номер телефона библиотеки: (87187) 40-32-12
6. Год организации клуба: 2000 г. (ранее «Экос»);
с 2013 г. переименован в творческую лабораторию «Өркен»
7. Цель: Развитие творческих и познавательных интересов детей через чтение, различную творческую деятельность. Организация досуга, формирование экологической культуры.
8. Девиз: «Нести добро, любить живое и всюду видеть красоту»
9. Категория читателей: дети младшего и среднего школьного возраста
10. Регулярность занятий, дни встреч: 1 раз в квартал
11. Количество участников: 10 человек

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ «ЦБС»
_____ А. Жанахметова

«___» _____ 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о творческой лаборатории «Өркен»

I. Общие положения

1.1. Творческая лаборатория «Өркен» – объединение юных любителей природы на добровольной основе с целью организации досуга и отдыха, получения информационно-справочной помощи о многообразии природного мира, его охране, экологии родного края, развития и проявления творческих, коммуникативных способностей членов лаборатории.

1.2. Лаборатория создана для:

- формирования детских творческих способностей, развития нравственной, эстетической личности, воспитания экологической культуры, преодоления потребительского отношения к окружающей среде.

- организации досуга и отдыха детей;

1.3. Все мероприятия организуются на принципах доступности, свободного посещения лаборатории ее участниками. Лаборатория работает на основе комплексно-целевой программы «Дарын»

1.4. В своей деятельности она руководствуется интересами читателей, посещающих мероприятия.

II. Участники лаборатории

2.1. Участниками деятельности являются:

- Читатели младшего и среднего школьного возраста.
- Партнеры программы «Дарын»

2.2. Для вступления в лабораторию требуется личное желание ребенка, регулярное посещение не менее 2-х мероприятий и посильное участие в реализации ее планов.

III. Цели и задачи лаборатории «Өркен»

3.1. Цель:

- Развитие творческих и познавательных интересов детей через чтение, различную творческую деятельность (рисование, литературное, актёрское мастерство, изготовление поделок своими руками, проведение посильных научных опытов)

- Организация досуга, формирование экологической культуры.

3.2. Задачи:

- Образовательные: Формировать систему элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребёнка, прежде всего как средства становления осознанно правильного отношения к природе, элементарные умения предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде. Обогащать представления детей о природе родного края и различных природных зонах. Поддерживать проявления инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, опытах, эвристических рассуждениях по содержанию прочитанной познавательной литературы. Поддерживать членов творческой лаборатории в соблюдении экологических правил, вовлекать в элементарную природоохранную деятельность. Формировать потребность и желание жить в гармонии с природой.

- Развивающие: Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения.

- организация свободного времени и творческого самовыражения юных читателей.

- Воспитательные: Воспитывать нравственные качества, выражающиеся в сопереживании природе, эстетические чувства, связанные с красотой природного мира, основы гуманно-ценностного отношения к окружающей среде, через понимание её ценности, ориентацию на оказание помощи живым существам, посильное сохранение природных объектов. Проявление ответственности за свои поступки. Преодоление потребительского отношения к природным ресурсам.

IV. Направления деятельности

Для достижения поставленных целей и задач творческая лаборатория проводит:

- беседы и консультации со специалистами по охране окружающей среды при акимате г. Экибастуза по вопросам экологии родного города;

- заседания, встречи;

- досуговые мероприятия: игровые конкурсы, театрализованные сценки и т.п.;

- рекламную деятельность: буклеты, памятки, листовки, пригласительные билеты, информационные списки художественной, научно-популярной литературы о природе и экологии. Информирование о работе в СМИ.

V. Права и обязанности

5.1. Члены творческой лаборатории имеют право:

- свободно участвовать в работе лаборатории;

- вносить предложения, замечания по вопросам, связанным с её деятельностью;

- 5.2. Члены творческой лаборатории обязаны:
- соблюдать данное Положение;
 - уважать права и интересы других участников;
 - принимать посильное участие в работе, в организации и проведении заседаний, мероприятий лаборатории.

VI. Органы и порядок управления

Высшим органом управления лабораторией является общее собрание его членов. К компетенции общего собрания лаборатории относится решение следующих вопросов:

- внесение изменений и дополнений в Положение о творческой лаборатории;
- отчёты и оценка работы;
- определение основных направлений деятельности;
- прекращение деятельности лаборатории

VII. Прекращение деятельности лаборатории

Деятельность творческой лаборатории прекращается решением общего собрания её членов. Решение обязательно согласуется с методическим советом КГУ «ЭЦБС»

VIII. Место деятельности лаборатории

Участники встречаются 1 раз в квартал в детской библиотеке по адресу:
г. Экибастуз; ул. Ауэзова, дом 28, кв. 76



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ «ЦБС»
_____ А. Жанахметова

«_____» _____ 2016 г

**КГУ «ЦБС»
Детская библиотека №2
Целевая комплексная программа «Дарын»**

1. **Назначение:** Дети младшего и среднего школьного возраста
3. **Цель:** Развитие творческих и познавательных интересов через чтение, различную творческую деятельность.
Организация досуга, формирование экологической культуры.
4. **Основные задачи:** Формирование системы элементарных научных экологических знаний. Развитие познавательного интереса, творческого самовыражения и организация свободного времени.
Воспитание нравственной, экологической культуры у детей.
4. **Девиз:** «Нести добро, любить живое и всюду видеть красоту»
5. **Виды деятельности:** Просветительская;
Исследовательская;
Творческая;
Издательская;
Рекламная
6. **Кадровое обеспечение:** Сотрудники детской библиотеки №2: библиотекарь 1 категории - Т.Е. Ракишева; библиотекарь высшей категории - А.Б. Алипова
7. **Партнёры программы:** Библиотекари, педагоги средних школ города, педагоги-организаторы городских дворовых клубов.
8. **Планируемый результат:** Активизация роли библиотеки в формировании экологического сознания у читателей;
Приобщение детей к чтению, удовлетворение потребностей в экологической информации;
Сплоченная, творческая и одарённая группа с высоким уровнем экологической культуры, умеющая работать в коллективе.
9. **Пути реализации:** Создание, накопление информационных ресурсов по экологии и охране окружающей среды;
Комплектование книжного фонда по природе, экологии;
Поэтапная реализация программы «Дарын» во взаимодействии с партнёрами;
Издательская и рекламная деятельность
10. **Разработчик программы:** библиотекарь ДБ №2 – Т.Е. Ракишева
11. **Сроки реализации:** 2013-2016 гг.

№	Основные направления	Формы и наименования мероприятий	Срок исполнения
1	Пополнение книжного фонда книгами, аудиоматериалами, периодическими изданиями о природе и экологии	Изучение рекламной продукции, различных источников комплектования при условии финансового обеспечения	2013-2016 гг.
2	Информационно-библиографическое обеспечение программы	<p>Оформление и ведение тематической картотеки «Земля тревоги нашей»; накопительной папки «Экология – предмет: интересно или нет?»</p> <p><u>Книжные выставки и просмотры литературы:</u></p> <p>«Заповедный мир животных» (Всемирный день защиты животных);</p> <p>«В капле воды отражается мир» (Всемирный день водных ресурсов);</p> <p>«Тревоги нашего края» (Всемирный день окружающей среды);</p> <p>Постоянно действующая книжная выставка «Прикрой планету ласковой рукой»</p>	<p>2013-2016 гг.</p> <p>октябрь 2013 г.</p> <p>март 2014 г.</p> <p>июнь 2015 г.</p> <p>июль 2016 г.</p>
2.1	Формы рекомендательной библиографии	<p><u>Рекомендательные списки литературы и планы чтения:</u></p> <p>«Идеи юным мастерам»</p> <p>«Жазга 100 жаналык»</p> <p>«Заповедный мир природы» (Всемирный день окружающей среды)</p> <p>«Дом под крышей голубой»</p>	<p>январь 2013 г.</p> <p>маусым 2014 ж.</p> <p>май 2015 г.</p> <p>апрель 2016 г.</p>

2.2	Формирование справочного аппарата	Картотека «Земля тревоги нашей»; Накопительная папка «Экология – предмет: интересно или нет?»	2013-2016 гг.
3	Творческое выполнение программы	<p>Лаборатория театрального творчества «Вредная страна Болючка»;</p> <p>Табиғи материалдар заттары «Табиғаттың бөлісері көп»;</p> <p>Балалар шығармашылығы сайысы «Күзгі сезім»;</p> <p>Премьера журнала «Мистер Самоделкин»;</p> <p>Конкурс рисунков «Слышу голос природы» (Международный День Земли);</p> <p>Театрализованная сценка «Парад вредных привычек»;</p> <p>Лаборатория творческих премудростей «Природа в добрых ладошках»;</p> <p>Презентация журнала «Мастерилка»;</p> <p>Интеллектуальный бой с элементом электронной презентации «Подводное царство – загадочное государство»</p>	<p>март 2013 г.</p> <p>сәуір 2013 ж.</p> <p>қыркүйек 2013 ж.</p> <p>октябрь 2013 г.</p> <p>апрель 2014 г.</p> <p>март 2014 г.</p> <p>сентябрь 2014 г.</p> <p>декабрь 2014 г.</p> <p>март 2015 г.</p>

3	Творческое выполнение программы	<p>День детского творчества «Земля – слезинка на щеке Вселенной» (Всемирный день Земли);</p> <p>Творческое самовыражение «Мастерим, что хотим» (Всемирный день окружающей среды);</p> <p>Видеокруиз «Виртуальный зоопарк» (Всемирный день защиты животных);</p> <p>Кітаптар қойылымы «Табиғаттың достары бар: ол- біз, сен жене мен» (Жер күні);</p> <p>Балалар шығармашылығына арналған сабақ «Тұратын үйімізді көрғайық» (Бүкіләлемдік қоршаған ортаны қорғау күні);</p> <p>Шығармашылық галерея «Акварелді көгал»</p>	<p>апрель 2015 г.</p> <p>июнь 2015 г.</p> <p>октябрь 2015 г.</p> <p>сәуір 2016 ж.</p> <p>маусым 2016 ж.</p> <p>қараша 2016 ж.</p>
4	Издательская, рекламная деятельность	Афиши, листовки, пригласительные билеты и т.п. Информирование о работе в СМИ	2013-2016 гг.